

今年度の実践を終えて…今だから言えるページ



Q1 Aさんが英語でカルタがとれなくて意欲をなくしてね。どうしたらいいのでしょうか？



Q2 この学校には英語の免許を持っている先生が一人もないのに、英語が主題研なのは どうしてでしょうね？

Q3 児童のリーダーって、どうやって決めていますか？

Q4 先生のクラスの後ろに英語の拡大コピーが貼ってあるのはなぜですか？

Q5 英語活動の時間って、普段目立たない子が生き生きと活動していますね！



Q6 Classroom English って難しいですね。言おうと思っても、ウツとつまってしまうのですよ。

Q7 英語の教材づくりって大変ですね。



Q8 5時間目の英語を1年生にするはやめてください。テンションが高くなって落ち着かず、下校が危険です。

Q9 3階への階段に貼ってある英語を目で見ていると、頭がくらくらしませんか？私、ふらっとしてしまって…。私も…。

A1 ああそれなら、1グループのカルタのセットを多くしてとれるようになったらやる気が出てよかったですよ。



A2 担任が、熱い汗と冷や汗をいっぱい出しながらやっている姿を見ると、子どもたちも安心するから、そこがいいのでは…。

A3 私は、その日の当番ですよ。私は固定制。Bさん（認めたい子）がリーダーの時は、英語活動の勢いが盛り上がるのですよ。

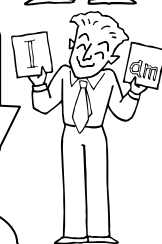


A4 あれは、私のため。見ながら言っているのですよ。



A5 そうそう、私、Cさんと算数と一緒にだけれど、算数のときにあの笑顔やあれだけ大きな声を聞いたことがないですよ。

A6 ALT がほめる言葉を言うときにHRTも繰り返せばいいのですよ。英語を話している気分になりますよ。



A7 題材名ごとに整理してファイルにしましょう。買えるものは、買いましょう。1回限りだったら、少し厚紙に白黒印刷で作れば神経衰弱だってできますよ。

A8 分かりました。変えましょう。



A9 ずらして貼ってあったからですね。ちゃんと直しました。