

	願う子どもの姿	1. 自己を表現する意欲・態度		2. 進んで人と関わろうとする意欲・態度		3. 理解する力	
たんぽぽ	身近な英語を使って、歌やゲーム、劇などの活動を仲よく楽しむ。	意欲	英語を聞こうとする。 聞いた英語をまねて言おうとする。 英語を使った活動に参加しようとする。	意欲	先生や友達の方を見て、相手の言うことを聞き取ろうとする。 分からないことは尋ねようとする。 (Help me)	絵や動作を見ながら、やさしい英語を聞き取ることができる。 やさしい英語を聞いて、それに反応をすることができる。 やさしい英語を聴いたり、何度も使ったりすることを通して英語に慣れることができる。	
		態度	英語で簡単なあいさつができる。(Loud voice) 身体表現(身ぶり、手ぶり)を交えて英語劇をしたり、歌ったりすることができる。 (Loud voice. Big gesture)	態度	「なかよしの言葉」を使うことができる。 相手を見ながら話すことができる。 (Loud voice. Big gesture)		
低学年	身近な英語に触れて、歌や遊びなどの活動を仲よく楽しむ。	意欲	最後まで聞こうとする。 やさしい英語を聞き、まねして言おうとすることができる。 自分から進んで活動に参加しようとする。	意欲	話す人を見て聞こうとする。 (Eye contact) 仲間に進んで話しかけようとする。 (Friendly)	絵や動作を見ながら、話のたいたいを聞き取ることができる。 歌やゲームなどの活動の内容を理解して、英語の内容に応じた行動をとることができる。 やさしい英語を聴いたり、何度も使ったりすることを通して英語の音に慣れることができる。	
		態度	はきはきとした声で話す。(Loud voice) 動作や表情等を交えて表すことができる。 (Big gesture) 覚えた英語を使い、楽しく活動することができる。	態度	「なかよしの言葉」を使い、活動を相手とともに楽しむことができる。(Friendly) 相手を見ながら話すことができる。 (Loud voice. Big gesture)		
中学年	簡単な英語で活動をしながら、聞いたり話したりするやりとりを誰とでも楽しむ。	意欲	分かりにくいときは、積極的に聞き返そうとする。 自分の覚えた英語で表現しようとする。 進んで活動に参加し、楽しく表現しようとする。 (Loud voice. Big gesture)	意欲	相手の伝えたいことを分かってもらう。 多くの子と活動しようとする。(Friendly)	身近な英語を聞き、表す物や動作を予想し、聞いた言葉に応じた行動をとることができる。 質問や依頼などを聞き、簡単な英語を用いて応えることができる。 英語の発音を聞きとり、まねて言うことができる。	
		態度	言葉をはっきりさせて話す。 動作や表情等を交えて、覚えた英語を使って活動することができる。 英語を使い、楽しく活動することができる。	態度	「なかよしの言葉」を使い、活動を仲間とともに楽しむことができる。(Friendly) 相手の様子を見ながら話すことができる。 (Loud voice. Big gesture)		
高学年	簡単な英語で活動をしながら、気持ちや考えを誰とでも伝え合うことを楽しむ。	意欲	分かりにくいときは、積極的に聞き返そうとする。 自分が伝えたいことを覚えた英語を使って伝えようとする。 場に応じた英語を覚え、活動で使おうとする。	意欲	相手が伝えようとする内容を共感的にとらえようとする。(Friendly) 誰とでも進んで活動しようとする。(Friendly)	英語を聞いて、場面に応じた行動をとることができる。 相手の考えや尋ねたいことを理解し、簡単な英語で返事をするすることができる。 英語の音声の特徴をつかむことができる。	
		態度	英語の音声の特徴に親しみ、まねて言うことができる。 自分が伝えたいことを、簡単な英語を使って言うことができる。 場面にあった英語を使って活動することができる。	態度	相手の反応を確かめながら、活動を楽しむことができる。(Eye contact) 分からないことがあったら、助け合いながら活動を進めることができる。(Friendly)		

