

山県市の目標

個性と創造性に満ちた、心豊かでたくましく生きる児童生徒の育成

【学校の教育目標】

やさしく

かしこく

たくましく

思いやりの心もち
仲良く助け合う子

よく考え
創り出す子

心と体を
きたえる子

【合い言葉】

命(いのち): 自他の生命の尊重・健康安全

まごころ

思いやり・道徳心
・公共心・協調性・感性

知恵(ちえ)

知性・創造力・適応力

勇気(ゆうき)

判断力・向上心・意志力
忍耐力・正義感

【めざす学校像】

安 全

安 心

安 定

【本年度の重点】

全教育活動を通じた、思いやりの心や共生の心の育成する指導
確かな学力を身につける指導と聴く・話す力を育てる指導
自他の生命を尊重し、自ら健康で安全な暮らしを創り出す活動の充実

心 づ く り
(まごころ)

自己を見つめる心と他
を思いやる心の育成
集団活動を通して、所
属感や充実感を味わわせ
る指導の充実

- 生徒指導
- ・積極的な生徒指導の推進
 - ・教育相談態勢の充実
 - ・基本的生活習慣の確立
 - 特別活動
 - ・学級活動、児童会活動等
諸活動への積極的な参加
と年間指導計画の見直し
 - 道徳
 - ・道徳的実践の徹底
 - ・道徳の時間の指導の充実
 - 清掃指導
 - ・勤労体験の充実
 - ・勤労意欲の定着

学 び づ く り
(知 恵)

感動のある授業への質
的な転換
自ら学ぶ意欲と思考力
や判断力、表現力を育て
る授業づくり

- 学習指導の具体化
- ・学び方を身につける指導
の充実
 - ・深まりを生み出す授業の
創造
 - ・英語活動を核とした表現
力と関わる力の育成
 - 図書館教育
 - ・読書意欲の高揚
 - ・図書館利用の仕方の徹底
 - 創造的な活動の充実
 - ・作品づくりや学芸的行事
への積極的な参加

体 づ く り
(勇 気)

意欲的に運動に励み、進
んで健康で安全な生活をお
くる態度の育成

- 体力づくり
- ・朝の運動への積極的な参加
 - 健康で安全な暮らしへの意
欲
 - ・場所や道具の安全な使用
 - ・生活リズムづくり
 - 食育と口腔教育の充実
 - ・望ましい食生活習慣の定着
 - ・歯磨き指導の定着
 - 命に関わる
 - ・性に関する指導の充実

あかるい挨拶・あかるい笑顔・あかるい歌声

美しい言葉・美しい花・美しい教室

総合的な学習の時間 ・自ら学び、自ら考え、共に生きる子どもの育成

「三づくり教育」の実践について、一学期末・二学期末の二回の学校評価を児童・保護者・教師を対象に実施する。その結果を謙虚に受け止め、その後の教育の在り方を公表し、よりよい教育構想を構築していく。

・開かれた学校への相互理解と協力 ・家庭、地域、関係機関との連携 ・じいちゃん、ばあちゃん学級