

山県市教育振興基本計画

学校教育にかかわる部分を抜粋

～＜基本理念＞ほほえみ・感動・うるおいのある生涯学習のまちづくり～

基本方向

生涯学習の基礎を培い、特色ある学校づくりを推進する。

～ 『分かる授業・心にひびく教育』 ～

【重点目標 1】

学ぶ意味や喜びを味わえる
学習づくり

■主要施策1

学習指導方法の工夫改善の推進

教職員の授業力を高め、児童生徒に確かな学力を育てます。

- (1) 『分かる授業・心にひびく教育』推進事業
- (2) 学校管理時間事業
- (3) 教職員の広域人事交流・研修校派遣事業

■主要施策2

ふるさとの伝統や地域性を活かした
特色ある教育活動の充実

ふるさと山県に一体感や愛情・誇りがもてる児童生徒を育てます。

- (1) 学校提案型教育活動推進事業
- (2) ふるさと大好き、わくわく体験事業

■主要施策3

学校間連携事業の充実

全ての学校が参加し、体を鍛え、豊かな心をはぐくみます。

- (1) 体力づくり・スポーツ振興事業
- (2) 芸術・文化教育推進事業

■主要施策4

教育センター機能の充実と改革

各種事業推進のためのセンター機能を強化、効率化を図ります。

- (1) 力のある教師を育てる教職員研修推進事業
- (2) 教育センター機能充実事業

【重点目標 2】

児童生徒のよさを生み出す
環境づくり

■主要施策5

学校整備の推進

だれもが安心してだれにも快適な環境としての学校を創ります。

- (1) 小・中学校の耐震化事業
- (2) 学校木質化推進事業
- (3) エコ改修推進事業

■主要施策6

学校適正規模化の推進

地域の実情や動向をみつめ学校の適正規模化を推進します。

- (1) 学校適正規模の方針に基づいた統合推進事業

■主要施策7

快適な学習環境整備の推進

全ての人に優しく、居心地のよい学習環境を整備します。

- (1) バリアフリー化推進事業
- (2) トイレ美化推進事業
- (3) 冷暖房設備整備事業

■主要施策8

読書活動の充実と情報教育の推進

全ての児童生徒が読書に親しみ、快適に情報機器を活用できるようにします。

- (1) 学習用ICT整備・活用事業
- (2) 「楽しい図書館づくり」推進事業

【重点目標 3】

信頼に満ちた安心・安全な
学校づくり

■主要施策9

学校保健の充実と食育の推進

健康な心身をはぐくむ学校保健・食育の充実に努めます。

- (1) 学校保健「心と体の健康」推進事業
- (2) 地産地消と食育推進事業
- (3) 調理員研修充実事業
- (4) 調理場整備推進事業

■主要施策10

学校サポート体制の充実

全ての児童生徒が等しく安全に学べる教育環境を創ります。

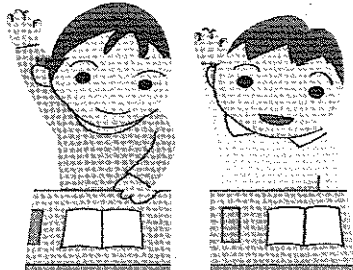
- (1) 学校支援員等配置事業
- (2) 「心の居場所」事業

■主要施策11

緊急事態への態勢強化を推進

安心・安全な学校をめざし、危機管理・安全教育を充実します。

- (1) 携帯電話を活用した安心ネット事業
- (2) 生徒指導連携強化事業



【重点目標 6】

人間尊重の精神にあふれた人づくりの推進

■主要施策20

学校における人権教育の推進

全教育活動を通し、人権尊重の精神がみなぎる学校をつくります。

- (1) 学校人権教育推進事業

山県市学校教育の指針

平成22年度
山県市教育委員会

生涯学習の基礎を培い、特色ある学校づくりを推進する
「分かる授業・心にひびく教育」

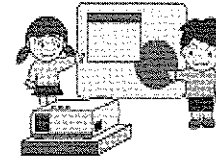
重点目標

学ぶ意味や喜びを味わえる 学習づくり

- 義務教育における基礎的・基本的な内容の確実な習得と、知識や技能を活用した学習の充実を図ります。
- 「ふるさと山県は一つ」の理念のもと、地域住民と連携し、地域への一体感や愛情・誇りがもてる教育活動を充実します。
- 児童生徒の学習づくりは、「分かる」授業づくりであり、教職員の授業力を高める研究授業を充実します。
- 特別な支援を必要とする児童生徒に、適切できめ細かな指導を行い、自立と社会参加への基盤を育てます。

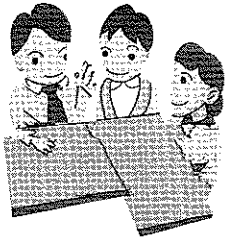
児童生徒のよさを生み出す 環境づくり

- 児童生徒が伸び伸びと生活し、楽しく学習を深め、一人一人のよさや学級の高まりが位置付く教室環境、学習意欲を引き出す学校環境を工夫します。
- ふるさとの自然に親しみ、地球環境や生命を尊重し、大切に作る心を培う快適な学校環境づくりに努めます。



信頼に満ちた安心・安全な 学校づくり

- 自分の健康の保持・増進に努めることができる児童生徒を育てます。
- 思いやりの心と規範意識を身につけた生活態度の育成に努めます。
- いじめ・問題行動等への的確で素早い対応、特別支援教育・就学相談の充実を学校間、関係諸機関との連携により推進します。
- 服務規律の徹底と、相互理解に基づく教職員の協力体制を確立します。



生徒指導

共感的な理解に徹し、自己指導能力を育てる。

進路指導

自己の生き方を考え、主体的に進路を選択できる能力や態度を育てる。

健康教育

生涯にわたって運動に親しみ、健康の保持増進と体力の向上に努め、健康で安全な生活を送るための自己管理能力を育てる。

特別支援教育

一人一人の教育的ニーズに応じ、自立と社会参加への基盤となる力を育てる。

人権教育

全教育活動を通し、人権尊重の精神がみなぎる学校づくりをする。

教科 ～分かる授業～

基礎的な知識・技能の確実な習得を図るとともに、思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度を育てる。

所属感を高め、より良い生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。

特別活動

探究的な学習を通して、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

総合的な学習の時間

外国語を通じて、コミュニケーション能力を養う。

外国語活動

～心にひびく教育～

道徳

自己を見つめる力と他を思いやる心を育てる。

6つの実践

- ☆ 「よさの価値付け」でうるおいのある学校づくり
- ☆ 「学び方指導」で主体的な学びづくり
- ☆ 「学習形態の工夫」で学び合いのある学習づくり
- ☆ 「発問・板書の工夫」でねりあいのある授業づくり
- ☆ 「連携」でみんなではぐくむ地域づくり
- ☆ 「あいさつ」でほほえみのある仲間づくり

学校の教育目標

⇒ 個人の教育実践目標

「

」

「

」

学校の人権教育

全教育活動を通し、人権尊重の精神がみなぎる学校づくりをする
～自分の大切さと共に他の人の大切さを認めることができる人づくり～

人権問題に関する研修の充実

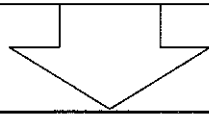
- ・ 同和問題をはじめとする様々な人権問題への正しい理解と認識を深め、人権感覚を磨くための研修を充実する。

全教育活動を通じた指導の充実

- ・ 全教育活動において人権教育を推進し、民主的で温かい人間関係の構築と一人一人の自己実現が図られる指導に努める。
- ・ 学習教材の開発や指導方法の工夫・改善を行い、「認識力」「自己啓発力」「行動力」を培うことを通して、人権尊重の実践的態度を育てる指導をする。

啓発活動の推進

- ・ 家庭・地域社会と連携した活動を通し、人権問題解決のための啓発を図る。



22年度重点項目「よさの価値付け」

児童生徒のそれぞれのよさを価値付けることで、他者を思いやる心を育てる。

- 朝の会、帰りの会で児童生徒一人一人のよさを価値付ける。
- 児童生徒一人一人が互いのよさを認め合うことができる。

市民憲章

わたくしたちのまちは山県市。その名の由来は御野国山方郡（みののくにやまがたぐん）正倉院に現存する最古の戸籍に記されていた地名です。はるかなときの流れに育まれてきたわたくしたちのまちを、さらに住みよいまちにし次の世代に引き継ぐため、ここに市民憲章をさだめます。



- 一、豊かな自然を愛し、美しいまちをつくります。
- 一、健やかな心と体を育て、明るいまちをつくります。
- 一、持てる力を生かし、元気なまちをつくります。
- 一、思いやりの心を持ち、温かいまちをつくります。
- 一、教養と文化を高め、豊かなまちをつくります。